

(Ф.030.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Психологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю : 053 Психологія

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: Магістр психології

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2019**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

*[Signature]* В. Ісаєнко

(протокол № 5 від 29.05.2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор НАУ

*[Signature]* В. Ісаєнко

(наказ № 68/ від 11.06. 2019 р.)

КИЇВ



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 21 " 05 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

протокол № 3

від " 15 " 05 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

  
Ягодзінський С.М.


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 6

від " 13 " 05 2019р

Завідувач кафедри авіаційної психології

  
Помиткіна Л.В.


ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
факультету лінгвістики та соціальних  
комунікацій НАУ

протокол № 6

від " 13 " 05 2019 р

Голова НМРР факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

  
Кокарева А.М.



## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВИЦЬКА ЛАДА САВЕЛІЇВНА –

к.психол. н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології

СЕЧЕЙКО ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА –

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

ЗЛАГОДУХ ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА –

к.психол.н., доцент кафедри авіаційної психології

ГІРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА –

ст.викладач кафедри авіаційної психології

Рецензія-відгук зовнішнього стейкголдера (додається):

Павлик Н.В., д. психол.наук, ст.науков.співробітник, ст.наук. співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник :





## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація: Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України, сертифікат серія УД № 11001442 від 27.02.2018 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК - 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії відповідає періоду акредитації до 1 липня 2023 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://gmi2.nau.edu.ua">http://gmi2.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити підготовку висококваліфікованих психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності - наукової, практичної та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці. Застосовувати набуті психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних психологів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності психолога.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі





		спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні розв'язувати складні задачі, впроваджувати інноваційні підходи здійснювати наукові та проєктні дослідження, розробляти програму дослідження з актуальної проблематики, програму психологічного супроводу професійної діяльності в звичайних та особливих умовах. Ключові слова: “людський фактор”, психологічний супровід, консультування, корекційна робота.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань та вмінь у сферах психології особистості, психології професійної діяльності в звичайних та особливих умовах.

#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України у якості психолога центрів розвитку особистості, служб психологічної допомоги, викладача закладу вищої освіти, психолога навчального закладу та організацій, наукового співробітника науково-дослідних інститутів.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів за програмою третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсових робіт, результатів проходження практики, атестаційний екзамен, підготовки кваліфікаційної роботи

#### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
------	----------------------------	---



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері.</p> <p>ЗК5.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології.</p> <p>ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології.</p> <p>ЗК11.Здатність за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій</p> <p>ЗК12.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інш сферах життя</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>ФК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>





ФК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

ФК 11. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень

ФК12. Здатність визначати пріоритетність інформації та робити висновки у кризових ситуаціях та в умовах надмірного психологічного навантаження.

ФК13. Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення різних галузей психології, а також природничих і соціальних наук

ФК14. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення досліджень, для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.

ФК15. Здатність обирати та реалізувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних дослідженнях

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<b>Знання та розуміння</b> ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу.
------	-------------------------------	---



ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість, здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПРН10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

#### **Застосування знань та розумінь**

ПРН12. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру.

ПРН13. Володіння англійською мовою ( або інш.), здатність використовувати спеціальну термінологію при роботі з науковими джерелами.

#### **Формування суджень**

ПРН14. Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження

ПРН15. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології

ПРН16. Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що





		надасть можливість їх працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію, проходять стажування.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій, на кафедрі авіаційної психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії. спеціалізований кабінет забезпечений мультимедійним обладнанням (ауд 8.1203)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, сайті Національного авіаційного університету.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інш навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інш країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК1.	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзамен
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	диференційований залік
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3	Психологія творчості	4,0	диференційований залік
ОК 4	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,0	екзамен
ОК 5	Методика та організація наукових досліджень Курсова робота	5,0	екзамен
ОК 6	Психологія сексуальності	4,0	диференційований залік
ОК 7	Психологічна служба	4,0	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	6,5	екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 9	Науково-дослідна практика	4,5	диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК11	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 12	Кваліфікаційна робота	18,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>59 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1.	Етнопсихологія	3,0	диференційований залік
ВБ 2.	Проблеми етносу в психології	3,0	диференційований залік
ВБ 3.	Етнопсихологія; проблеми: сучасні підходи	3,0	диференційований залік
ВБ 4.	Основи Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 5.	Зв'язки з громадськістю	4,0	диференційований залік
ВБ 6.	Засоби Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Основи неврології та нейропсихології	4,0	екзамен





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр  
документа

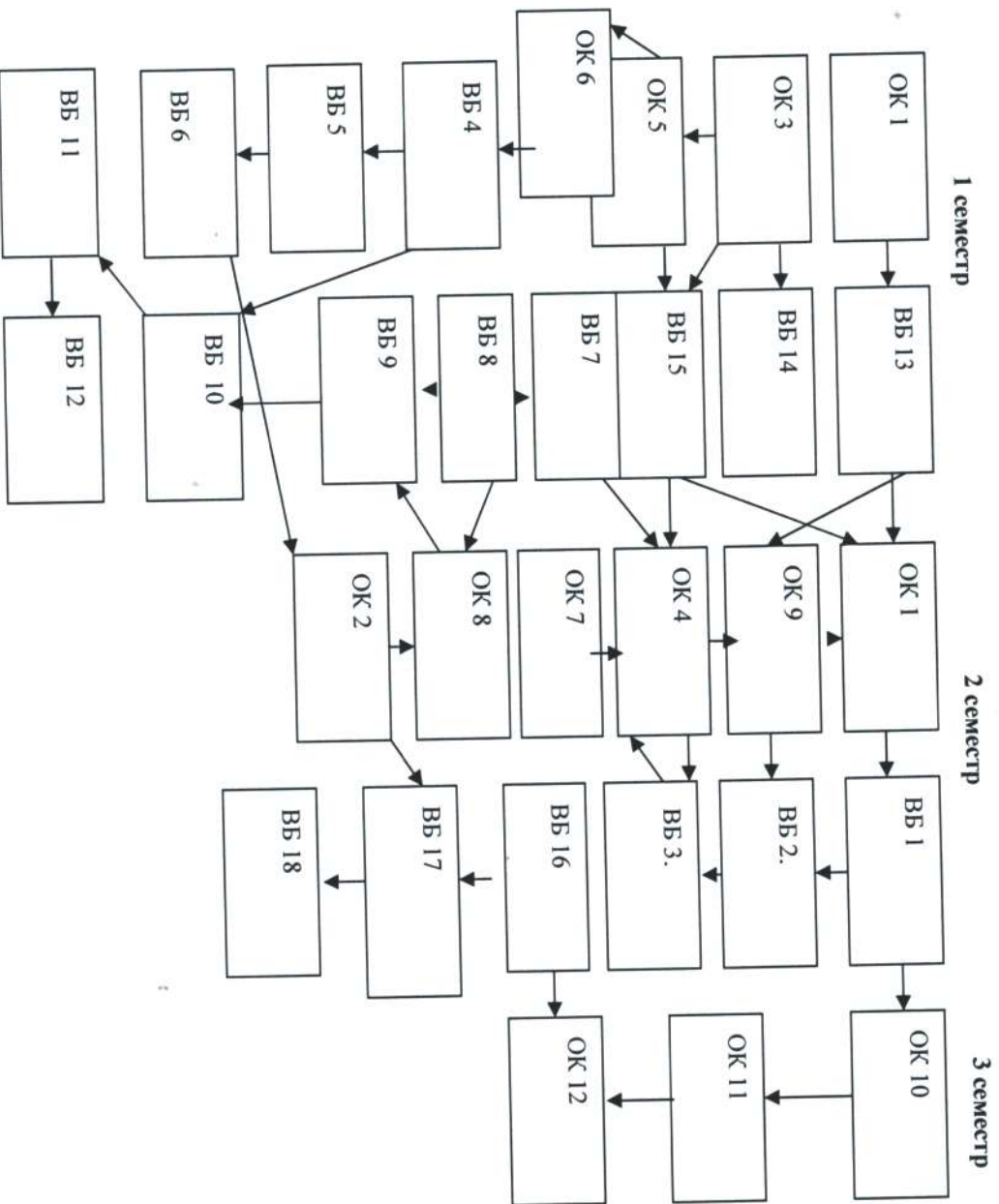
СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 01 - 2019

стор. 11 з 17

ВБ 8	Нейропсихологія	4,0	екзамен
ВБ 9	Основи неврології	4,0	екзамен
ВБ 10	Основи суїцидології	3,0	екзамен
ВБ 11	Актуальні проблеми профілактики суїциду	3,0	екзамен
ВБ 12	Основи танатології	3,0	екзамен
ВБ 13	Управління персоналом в екстремальних професіях	4,0	екзамен
ВБ 14	Управлінська діяльність в особливих умовах	4,0	екзамен
ВБ 15	Управлінська практика в надзвичайних ситуаціях	4,0	екзамен
ВБ 16	Психологія девіантної поведінки. Курсова робота	5,0	диференційований залік
ВБ 17	Проблеми корекції адиктивної поведінки. Курсова роботи	5,0	диференційований залік
ВБ 18	Адиктологія. Курсова робота	5,0	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів</b>	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»	
	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПШ</b> 12.01.11 – 02 - 2018
стор. 12 з 17		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ





	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 - 2018
		стор. 13 з 17	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” проводиться у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.













(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**

Відповідно до вимог сучасного ринку праці зростають вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Національний авіаційний університет має досвід, потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Мета - освітньо-професійної програми -- підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі, застосовувати набуті психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності психолога. Здійснено їх розподіл на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр освітньо-професійної програми «Психологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

*Доктор психол. наук,  
єт. наук. єпівр.,  
єт. наук. єпівр. в  
психології праці  
(Найменування посади керівника)  
імені Івана Зязюль  
НАПН України*



*Таблиця Н.В.*

норучний підпис: *Таблиця Н.В.*  
**СТВЕРДЖУЮ:**  
завідувач відділу кадрів  
Інститут педагогічної освіти і  
освіти дорослих імені  
Івана Зязюль НАПН України



(Ф.030.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Психологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю : 053 Психологія

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: Магістр з психології


кваліфікація: Психолог, науковий співробітник – консультант  
(психологія)

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 – 2019**



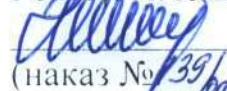
Затверджено Вченою радою

голова Вченої ради

 В. Ісаєнко  
(протокол № 3 від 20.03.2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор НАУ

 В. Ісаєнко  
(наказ № 39/19 від 22.03.2019 р.)

КИЇВ





ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від " 14 " 03 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

протокол № 1

від " 13 " березня 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

  
Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 3

від " 14 " 02 2019р

Завідувач кафедри авіаційної психології

  
Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
факультету лінгвістики та соціальних  
комунікацій НАУ

протокол № 3

від " 27 " 02 2019 р

Голова НМРР факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

  
Кокарева А.М.



## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ІЧАНСЬКА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА –

к.психол. н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології

ВАШЕКА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА –

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

ЯКОВИЦЬКА ЛАДА САВЕЛІЇВНА –

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

ГРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА –

ст.викладач кафедри авіаційної психології

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Волошина В.В., д.психол.н., доцент, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології  
Національного державного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова





## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація: Магістр з психології Кваліфікація: Психолог, науковий співробітник-консультант (психологія)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України, сертифікат серія УД № 11001442 від 27.02.2018 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК - 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії відповідає періоду акредитації до 1 липня 2023 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://gmi2.nau.edu.ua">http://gmi2.nau.edu.ua</a>

### Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності - наукової, практичної та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці. Застосовувати набуті психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.
------	---

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних психологів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності психолога.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053«Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі





		спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні розробити програму дослідження з актуальної проблематики, програму психологічного супроводу професійної діяльності в звичайних та особливих умовах. Ключові слова: “людський фактор”, психологічний супровід, консультування, корекційна робота.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань та вмінь у сферах психології особистості, психології професійної діяльності в звичайних та особливих умовах..
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України у якості психолога центрів розвитку особистості, служб психологічної допомоги, викладача закладу вищої освіти, психолога навчального закладу та організацій, наукового співробітника Науково-дослідних інститутів
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії».
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв’язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен, захист курсової роботи, результатів проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній





		<p>діяльності психолога та у життєвій сфері. ЗК5.Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога. ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології. ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології. ЗК11.Здатність за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій ЗК12.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. ФК2.Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості. ФК3.Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4.Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5.Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6.Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7.Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8.Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну</p>





кваліфікацію.

ФК9.Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень

ФК11.Здатність визначати пріоритетність інформації та робити висновки

ФК 12.Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин

ФК13.Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення різних галузей психології, а також природничих і соціальних наук

ФК14.Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення досліджень. для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.

ФК15.Здатність обирати та реалізовувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних досліджень

### Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

#### Знання та розуміння

ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організовувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу.

ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, професійного становлення, згуртованості груп, колективу, діяльності організацій.

ПРН4.Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість, здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів.

7.1.





ПРН5.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН6.Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН7.Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології.

ПРН8.Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності.

ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11.Аналізувати і впроваджувати у практичну діяльність психолога результати наукових і прикладних досліджень.

#### **Застосування знань та розумінь**

ПРН12.Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру.

ПРН13.Володіння англійською мовою ( або інш.), здатність використовувати спеціальну термінологію при роботі з науковими джерелами.

#### **Формування суджень**

ПРН14.Здатність до обґрунтуванню висновків при проведенні емпіричного дослідження

ПРН15.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології

ПРН16.Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що надасть можливість їх працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування





### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію, проходять стажування.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, Навчально-науковому гуманітарному інституті, на кафедрі авіаційної психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет забезпечений мультимедійним обладнанням (ауд 8.1203)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового гуманітарного інституту, сайті Національного авіаційного університету.

### Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інш навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інш країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК1.	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзамен
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	диференційований залік
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3	Психологія творчості	4,0	диференційований залік
ОК 4	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,0	екзамен
ОК 5	Методика та організація наукових досліджень .Курсова робота	5,0	екзамен
ОК 6	Психологія сексуальності	4,0	диференційований залік
ОК 7	Психологічна служба	4,0	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	6,5	екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 9	Науково-дослідна практика	4,5	диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК11	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
ОК 12	Кваліфікаційна робота	18,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>59 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1.	Етнопсихологія	3,0	диференційований залік
ВБ 2.	Проблеми етносу в психології	3,0	диференційований залік
ВБ 3.	Етнопсихологія: проблеми: сучасні підходи	3,0	диференційований залік
ВБ 4.	Основи Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 5.	Зв'язки з громадськістю	4,0	диференційований залік
ВБ 6.	Засоби Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Основи неврології та нейропсихології	4,0	екзамен

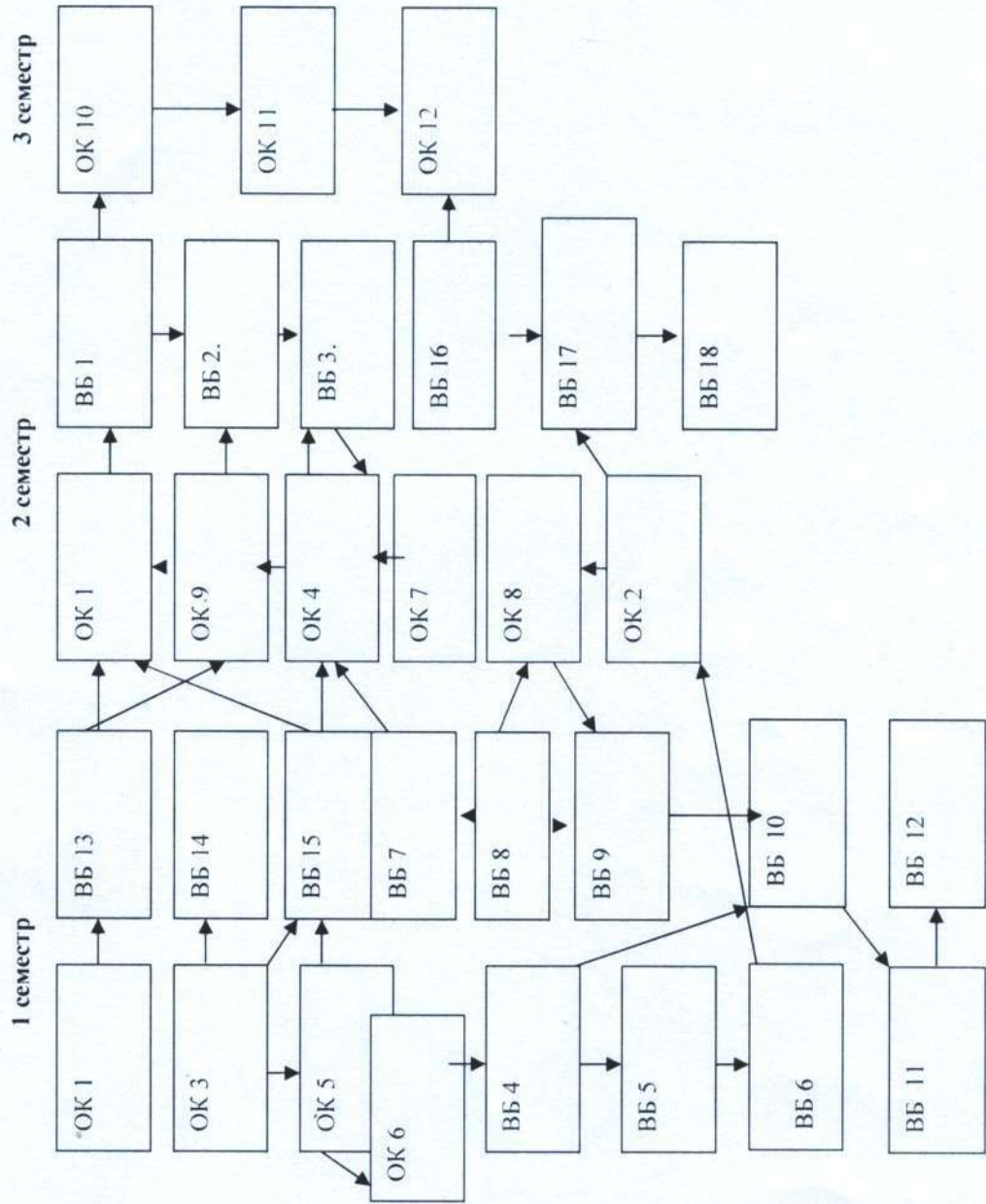




ВБ 8	Нейропсихологія	4,0	екзамен
ВБ 9	Основи неврології	4,0	екзамен
ВБ 10	Основи суїцидології	3,0	екзамен
ВБ 11	Актуальні проблеми профілактики суїциду	3,0	екзамен
ВБ 12	Основи танатології	3,0	екзамен
ВБ 13	Управління персоналом в екстремальних професіях	4,0	екзамен
ВБ 14	Управлінська діяльність в особливих умовах	4,0	екзамен
ВБ 15	Управлінська практика в надзвичайних ситуаціях	4,0	екзамен
ВБ 16	Психологія девіантної поведінки. Курсова робота	5,0	диференційований залік
ВБ 17	Проблеми корекції адиктивної поведінки. Курсова роботи	5,0	диференційований залік
ВБ 18	Адиктологія. Курсова робота	5,0	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів</b>	



### 2.2. Структурно-логічна схема ОПП







Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 02 - 2019

стор. 13 з 17

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з психології, кваліфікації: психолог, науковий співробітник – консультант (психологія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.













Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 01 - 2019

стор. 17 з 17

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				